

ВИСНОВОК

про якість освітньої діяльності комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Віночок» Літинської селищної ради, внутрішню систему забезпечення якості освіти

За напрямом 1.: Система освітнього середовища

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	<p>Територія та приміщення чисті та охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Територія освітлюється у вечірній та нічний час, недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу.</p> <p>Кількість дітей перевищує проектну потужність на чотири дитини. Групове приміщення ясельної групи розміщене на першому поверсі та має окремий вихід. Спортивний майданчик має трав'яне покриття. Для двох груп відсутні тіньові навіси. Керівництво закладу вживає заходів щодо можливості придбання навісів. У приміщеннях закладу дотримується повітряно – тепловий режим. Є проблеми з освітленням групових приміщень другого поверху. Є необхідність у заміні світильників. Керівництво закладу неодноразово зверталось з клопотанням про виділення коштів на придбання світильників. Приміщення прибрані. Туалети об'ясовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються у належному стані. У закладі дотримано питний режим. Встановлена система комплексного водоочищення. Приміщення закладу використовуються раціонально. Комплектування групових осередків відбувається відповідно до вікових особливостей дітей. У закладі є персональні робочі місця для працівників. Наявна музично-спортивна зала.</p> <p>Заклад забезпечений груповими приміщеннями, кабінетами для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Групові осередки забезпечені засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. В закладі дошкільної освіти проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в</p>

	<p>надзвичайних ситуаціях із працівниками закладу та здобувачами освіти. До проведення практичних тренувань в рамках тижня безпеки дитини залучається особовий склад воєнізованих формувань ЦЗ.</p> <p>Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Заклад є опорним з питань БЖД та ЦЗ. Систематично проводиться навчання та практичні тренування з працівниками закладу щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу (згідно циклограми у річному плані роботи закладу). Розроблено план реагування на надзвичайні ситуації вихователя КЗДО №2 «Віночок». Проводиться навчання з працівниками з охорони праці та пожежної безпеки.</p> <p>У закладі запроваджене чотиритижневе меню згідно вимог. Ведеться роз'яснювальна робота серед батьків щодо навичок здорового харчування. Систематично проводиться анкетування серед батьків щодо якості харчування у закладі. Запроваджено систему НАССП та ведеться контроль якості харчових продуктів та якості приготування їжі. Проводиться навчання з працівниками згідно програм-передумов відповідно до річного плану роботи закладу. Учасники освітнього процесу задоволені умовами харчування.</p> <p>Комп'ютери закладу дошкільної освіти обладнані технічними засобами. Але їх кількість недостатня для проведення дистанційного навчання з дітками. Наявний один комп'ютер в методичному кабінеті закладу, що є недостатнім для систематичного користування вихователями та працівниками закладу. Групові осередки забезпечені телевізорами підключеними до системи Wi-Fi.</p> <p>У закладі дошкільної освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Батьки вважають, що їхні діти легко адаптуються до умов закладу дошкільної освіти.</p>
<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>У закладі дошкільної освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно (згідно плану роботи). Питання протидії булінгу виносились на наради з працівниками закладу та на педагогічні ради. Створено робочу групу для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля. Розроблено Порядок подання та розгляду</p>

	<p>заяв про випадки булінгу (цькування) в КЗДО №2 «Віночок». Батьки діток та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.(згідно проведеного анкетування).</p> <p>Керівництво та педагогічні працівники закладу проходять навчання з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Систематично психолог закладу та вихователі беруть участь у роботі вебінарів, «круглих столів» з даного питання, проходять навчання на різних навчальних платформах.</p>
<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>У закладі немає пандуса, що не дає можливості безбар'єрного доступу до приміщення закладу дошкільної освіти. Планується зробити в літній період.</p> <p>У закладі відсутня ресурсна кімната та дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами, оскільки немає вільних кімнат для її розміщення. Плануємо реконструювати інші кімнати під ресурсну кімнату в літній період.</p> <p>В дошкільному закладі організоване навчання для двох інклюзивних груп. Є необхідні фахівці – асистенти вихователя.</p> <p>У закладі забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю, фахівцями ІРЦ. Педагогічні працівники застосовують різноманітні форми та методи роботи, виготовляють дидактичні матеріали під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p>У закладі налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з ООП (створено команду психолого-педагогічного супроводу).</p> <p>Заклад дошкільної освіти системно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.</p> <p>У закладі дошкільної освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти в освітньому процесі.</p> <p>Обладнання, засоби навчання застосовуються у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.</p>

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	Д
1.2.	Д
1.3.	Д
За напрямом 1.:	Д

За напрямом 2: Система оцінювання навчальної діяльності учнів

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	
2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
2.1.	
2.2.	
2.3.	
За напрямом 2.:	

За напрямом 3: Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	
3.3. Налагодження співпраці зі учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
За напрямом 3.:	

За напрямом 4: Управлінські процеси закладу освіти

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття	

<p>управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	
<p>4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p>	

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	
За напрямом 4:	