

## Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі

З метою формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі наказом №39 від 30.04.2021 року «Про створення робочої групи з розроблення внутрішньої системи забезпечення якості освіти» було створено робочу групу з розробки внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО №2 «Віночок» та було запропоновано робочій групі розробити Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Згідно плану проаналізовано діяльність закладу за минулий навчальний рік. Наказом №50 від 23.06.2021р. «Про шляхи забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО №2» затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалене педагогічною радою (протокол №6 від 27.05.2021 року).

**Заходи щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО №2 «Віночок»** (складені згідно Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 року №01-11/71

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Примітка
1	Розробка заходів згідно стратегічних напрямків діяльності закладу та процедури забезпечення якості освіти	вересень-2022р.	Директор, вихователь-методист	
2	Виконання заходів щодо забезпечення академічної доброчесності	вересень-липень 2022р.	Директор	
3	Доповнити сайт закладу матеріалами та висвітлити всю необхідну документацію	до вересня 2022 року	Вихователь-методист	
4	Виконання заходів щодо запобігання булінгу	Протягом року	Директор, психолог	
5	Сприяти безперервному професійному зростанню педагогічних працівників	постійно	Директор, вихователь-методист	
6	Сприяти справедливому та об'єктивному оцінюванню професійної діяльності педагогічних працівників	постійно	Директор, вихователь-методист	
7	Провести моніторинг потреб учасників освітнього процесу для адаптації освітнього середовища	жовтень	Вихователь-методист, психолог	
8	Провести само оцінювання освітніх та управлінських процесів	грудень 2022р., травень 2023р.	Вихователь-методист	
9	Провести комплексне само оцінювання освітніх та управлінських процесів	квітень-листопад 2021р.	Директор	
10	Провести внутрішній моніторинг освітніх і управлінських процесів ЗДО	грудень 2022 року	Вихователь-методист	
11	Заходи згідно програми внутрішнього моніторингу	Протягом року	Вихователь-методист	
12	Оприлюднити результати внутрішнього моніторингу на сайті закладу	Травень 2022р.	Вихователь-методист	

## **Збір та аналіз інформації, отриманої під час опитування, спостереження та вивчення документації**

Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі формується на наступних етапах:

- ✓ визначаються компоненти внутрішньої системи;
- ✓ забезпечується функціонування компонентів внутрішньої системи;
- ✓ проводиться самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі та їх подальше вдосконалення.

Використовується системний підхід, що ґрунтується на Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що сформовано на основі Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти.

У 2021/2022 навчальному році відповідно до вимог до самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів та з метою формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм було проведено *анкетування щодо якості освітніх і управлінських процесів* у КЗДО№2 «Віночок». В анкетуванні взяли участь 12 педагогічних працівників з 15. Аналіз анкет свідчить, що у закладі забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, опалення, прибирання території та приміщень. Актуальною на даний період є проблема заміни світильників на другому поверсі приміщення закладу, оскільки вони є застарілими та дають відповідного потоку світла. Приміщення для роботи ЗДО забезпечено необхідним обладнанням переважно так.

У закладі у 2021/2022 навчальному році проведено навчання з безпеки життєдіяльності та систематично проводяться інструктажі, а також з пожежної безпеки та розроблено План реагування на надзвичайні ситуації вихователя КЗДО№2 «Віночок»

У закладі організовано безпечне харчування, створені умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти.

В дитячому садку забезпечується медичне обслуговування дітей, вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму, проводяться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя.

Розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства. Освітнє середовище закладу освіти безпечне і психологічно комфортне.

У своїй роботі педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології, створюють освітні ресурси, сприяють популяризації державної мови. За допомогою засобів комунікації педагогічні працівники ведуть зворотній зв'язок з батьками за допомогою Інтернет ресурсів.

Методичний простір є інформативним, змістовним, сучасним, задовольняє потреби педагогів у саморозвитку, професійному самовдосконаленні. Педагогічні працівники залучаються до основних документів закладу, стратегії закладу, річного плану роботи, освітньої програми тощо. На базі закладу створено творчі групи педагогів, що залучаються до розроблення стратегічних документів закладу.

Педагогічні працівники закладу загальним психологічним кліматом у закладі і діями керівника задоволені – 6, переважно так – 6.

Права працівників закладу не порушуються. Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу.

Під час провадження педагогічної діяльності працівники закладу дотримуються принципів академічної доброчесності. Методом збору даної інформації є анкетування, дата проведення 09.09.2021р.

У 2021/2022 навчальному році проводилося самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів педагогами старших груп та середніх груп. Результат такого анкетування свідчить про те, що педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень за формами, що включають курси ІППО, методичні семінари, самоосвіту, Інтернет ресурси. Адміністрація закладу створює умови для підвищення фахового рівня педагога. Власний педагогічний досвід педагоги поширюють на відкритих показах, при проведенні майстер-класів, під час презентацій та виставок.

У закладі практикують мотиваційні заходи такі як поліпшення умов праці, об'єктивність оцінювання професійної діяльності, винагороди. У закладі психологічний клімат сприяє співпраці педагогів.

Щодо діяльності педагогічної ради відзначено, що педагогічна рада працює системно, розглядає актуальні питання діяльності закладу, рішення педагогічної ради ухвалюються колегіально і демократично. Її діяльність сприяє розв'язанню проблем закладу. Керівництво закладу відкрите до спілкування, є співпраця, педагоги можуть висловлювати власну думку.

В закладі розроблені правила внутрішнього розпорядку. Проводиться відповідна робота щодо запобігання проявів булінгу.

В садочку проводяться навчання (інструктажі) з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в надзвичайних ситуаціях, розроблені алгоритми дій у разі нещасного випадку.

Педагогічні працівники приймали участь у розробці Стратегії розвитку закладу та плану роботи закладу.

У 2021/2022 навчальному році було проведено анкетування оцінювання освітніх та управлінських процесів у дитячому закладі батьків вихованців закладу. В анкетуванні взяло участь 20 батьків здобувачів освіти. Анкетування проводилося 12.05. та 13.05.2021р. Що свідчить про те, що діти з радістю йдуть у садок, небажання дитини йти до дитячого садочка пов'язане з ранковими підйомами у дома. Проблеми з адаптацією виникають в окремих дітей, комфортність дитини у групі по шкалі від 1 до 4, батьки визначили оцінкою 4. Інформацію про діяльність дитячого садка батьки отримують від вихователів, зі спільнот для батьків у соціальних мережах, на батьківських зборах, з сайту закладу.

При розв'язанні проблемних ситуацій батьки звертаються до вихователів груп, практичного психолога, вихователя-методиста.

Освітнє середовище (дизайн, чистота груп, туалетних кімнат, майданчиків, температурного режиму) за шкалою від 1 до 4 оцінено на 4. Оцінкою 3 – облаштування ігрових майданчиків, що дійсно потребує наявності різновікових ігрових майданчиків та навісів. Організацією харчування цілком задоволені, думку батьків завжди враховують. Звернення батьків розглядаються вчасно та заходами реагування задоволені.

Оцінювання організації харчування в дитячому садку проводилося шляхом анкетування батьків 12.05.2021р. Оцінка анкетування свідчить про те, що батьки рівнем харчуванням дітей задоволені, батьки щоденно ознайомлені із меню. Були проінформовані про нове сезонне чотири - тижневе меню на батьківських зборах та щодня отримували фото приготовлених страв з детальною інформацією про склад страв. Малюки споживають страви із задоволенням, деякі діти їдять порцію частково. Малюки також мають улюблені страви. Працівники закладу сприяють популяризації здорового харчування серед дітей.

**План-циклограма внутрішньої системи оцінювання (контролю)  
якості освітнього процесу**

№ з/п	Заходи	Мета	Термін виконання	Відповідальні
1	Педагогічна діагностика (обстеження) особливостей розвитку дітей	Вивчення рівня розвитку дітей у різних сферах життєдіяльності за освітніми лініями у групах загального розвитку та інклюзивних групах	Вересень, травень	
		Відстеження результатів освітньої роботи для дітей низького і нижче середнього рівня розвитку	Січень(за потреби)	
		Виявлення рівня реалізації завдань програми	II половина квітня	
		Визначення рівня шкільної зрілості в старших групах		
2	Проведення підсумкових занять, індивідуальних бесід із дошкільниками	Визначення рівня розвитку дітей, їх обізнаності у сферах життєдіяльності, визначення проміжних результатів	1 квартал	
3	Аналіз планів освітньої роботи з дітьми	Виявлення стану виконання державних вимог дошкільної освіти	щотижнево	
4	Анкетування, тестування педагогів, батьків	Отримання різноманітного емпіричного матеріалу про необхідні аспекти діяльності педагогів, батьків	За потреби, протягом року	

5	Педагогічна діагностика професійної діяльності педагогів	Визначення рівня професійної компетентності педагогів	Вересень, квітень	
6	Моніторинг стану здоров'я дітей	Визначення груп здоров'я за підсумками поглибленого медичного огляду	Вересень, квітень	
7	Моніторинг стану захворюваності дітей та відвідування ЗДО	Визначення індексу здоров'я дошкільників	1 раз на місяць, 1 раз на квартал	
8	Моніторинг фізичного розвитку дітей	Виявлення ефективності розвитку фізичних якостей дітей	Вересень, квітень	
9	Педагогічний аналіз діяльності ЗДО за навчальний рік	Виявлення недоліків та прогнозування розв'язання проблем	Травень, серпень	

**Плани-циклограми внутрішньої системи оцінювання (контролю) якості процесів функціонування: охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека, цивільний захист, медичне обслуговування, організація харчування**

**3.1. Вивчення стану організації безпеки життєдіяльності дітей**

№ з/п	Зміст роботи	Вид перевірки	Форма узагальнення	Вікові групи	Термін
1	Вивчення стану адаптації дітей раннього та молодшого дошкільного віку до умов закладу	тематична	довідка	«Сонечко» (II група раннього віку) «Ягідка» (молодша група)	жовтень
2	Інформативність куточків для батьків	оглядово-оперативна	Інформація до засідання педради	Усі групи	жовтень
3	Стан національно-патріотичного виховання дітей у закладі	тематична	Довідка до засідання педради	Усі групи	листопад
4	Організація життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку	комплексна	Довідка до наказу	«Ромашка» «Яблунька»	грудень
5	Рівень сформованості культурно-гігієнічних навичок у дітей	порівняльна	Інформація до педагогічної години	Середні групи	грудень
6	Організація роботи з дітьми в куточках практичної діяльності	Оглядово-оперативна	До наради при директору	Старші групи	січень
7	Аналіз дитячих робіт із зображувальної діяльності	Оглядово-оперативна	Інформація до педагогічної години	Усі групи	січень
8	Стан організації розвивального середовища	тематична	Довідка	Середні групи	лютий
9	Життєва компетенція дошкільників (підготовка до школи)	тематична	Довідка	Старші групи	березень
10	Організація життєдіяльності дітей молодшого дошкільного віку	комплексна	Довідка до наказу	«Сонечко» «Ягідка»	квітень
11	Вивчення стану роботи	тематична	Довідка до	Вихователі, що	Згідно

	педагогів, які атестуються		засідання атестаційної комісії	атестуються	графіка атестації
12	Якість виконання рішень педагогічної ради	тематична	Інформація до засідання педради	Усі групи	За потреби
13	Медико-педагогічний контроль	попереджувальна	Інформація до педагогічної години	Усі групи	щомісяця
14	Організація та проведення свят і розваг із дітьми	оглядова	Інформація до педагогічної години	вибірково	Протягом року
<b>Надання допомоги, запобігання помилкам</b>					
1	Зміст та якість перспективного планування	попереджувальна	Інформація до відома	Усі групи	Протягом року
2	Готовність педагогів до робочого дня	Оглядово-оперативна	Інформація до відома	вибірково	Протягом року
3	Підготовка до нового навчального року	Оглядово-оперативна	Нарада при директоріві	Усі групи	серпень
<b>Збереження та зміцнення здоров'я дітей</b>					
1	Створення умов для здійснення освітнього процесу	Оглядово-оперативна	Інформація до засідання педради	Усі групи	Протягом року
2	Виконання вимог безпеки життєдіяльності	оперативна	Інформація до відома	Старші групи	Протягом року
3	Дотримання режиму дня з урахуванням вимог програми	Оглядово-оперативна	Інформація до відома	Середні групи	Протягом року
4	Організація та методика проведення загартовувальних заходів, їх раціональне поєднання	Оглядово-оперативна	Інформація до відома	Старші групи	Протягом року
5	Організація та проведення прогулянок	Оглядово-оперативна	Інформація до відома	вибірково	Протягом року
6	Проведення заходів щодо формування в дітей знань про безпеку життєдіяльності	Попереджувальна	Інформація до відома	Старші групи	За потреби
7	Аналіз харчування дітей	Оглядово-оперативна	Інформація до відома	вибірково	За потреби

