



УКРАЇНА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №2
«ВІНОЧОК» ЛІТИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

07.11.2022

с/мт Літин

№39

**Про забезпечення якості
освітнього процесу в закладі
за допомогою методики “ECERS – 3”**

На виконання Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.07.2022 №615 «Про затвердження звіту за результатами основного етапу польового дослідження оцінки якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS – 3», листа МОН №1/11743-22 від 06.10.2022 “Про забезпечення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за результатами дослідження ECERS – 3” та з метою забезпечення якості освіти в закладі

НАКАЗУЮ:

1. Вихователю – методисту Рогожі Ж. О.:

- 1.1. Опрацювати та розглянути на нараді з вихователями Методичні рекомендації з питань забезпечення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за результатами дослідження ECERS – 3.
- 1.2. Розглянути дану методику, її методи та підшкали:
 - “Простір і вмєблювання”;
 - “Повсякденні практики особистого догляду”;
 - “Мовлення та грамотність”;
 - “Види навчально–пізнавальної діяльності”;
 - “Взаємодія”;
 - “Структурування програми”;

2. Вихователям груп:

- 2.1. вдосконалювати та організовувати внутрішній простір дитини відповідно до методики ECERS – 3, враховуючи те, щоб меблі не перешкождали доступу дітей до ігрових матеріалів;
- 2.2. контролювати природне освітлення приміщення, використовуючи жалюзі, ролети;
- 2.3. оновлювати та вдосконалювати змістове, технологічне та предметно – ігрове наповнення осередків діяльності за інтересами дітей;
- 2.4. урізноманітнювати тематики осередків за інтересами, враховуючи потреби та інтереси дітей;
- 2.5. створювати простір для розвитку великої моторики з можливістю проведення декількох ігор;
- 2.6. адаптувати наявне обладнання для дітей з ООП;

- 2.7. формувати в дітей розуміння необхідності належного виконання всіх гігієнічних процедур, пов'язаних зі здоровим способом життя;
- 2.8. сприяти створенню безпечного та комфортного освітнього середовища;
- 2.9. посилити практичну складову дисциплін “Культура мовлення та виразне читання дітям”, “Дитяча література” для оволодіння дітьми умінь виразного читання та переказування, змінюючи голоси з мімікою та жестами;
- 2.10. надавати пріоритет індивідуальному спілкуванню;
- 2.11. спонукати дітей активно взаємодіяти з книжками;
- 2.12. використовувати друковані тексти для стимулювання інтересу дітей до грамоти;
- 2.13. систематизувати різновиди матеріалів для розвитку дрібної моторики за категоріями (матеріали для будівельного конструювання, матеріали для занять образотворчістю, матеріали для розвитку дрібних м'язів рук);
- 2.14. здійснювати маркування контейнерів та полиць для сприяння самостійності дітей у виборі матеріалів;
- 2.15. вести обговорення задуму роботи дітей та його застосування;
- 2.16. використовувати у ігровій діяльності допоміжні матеріали (фігурки людей, іграшкові дрібні автомобілі, іграшкові тварини, дорожні знаки);
- 2.17. більше часу приділяти грі з кубиками, вводячи у процесі елементи письма (записувати коментарі дітей стосовно того, що вони побудували, фотографувати споруди, підписувати світлини);
- 2.18. звертати увагу на розуміння дітьми зображених чисел;
- 2.19. приділяти увагу індивідуальним формам взаємодії дітей, мотивувати вихованців до спілкування між собою;
- 2.20. активно заохочувати дітей до розв'язування конфліктних ситуацій без втручання дорослих;
- 2.21. залучати до спільної діяльності усіх дітей;
- 2.22. практикувати з дітьми роботу в мікрогрупах та організовувати загальногрупові види діяльності.

Директор



Людмила ГУМЕНЮК

З наказом ознайомлені

Рогожа Ж. О.
Козловська Я. В.
Гончарук Л. М.
Сергієць Л. А.
Кухарчук О. В.
Гуренко І. В.
Цегельнюк Л. І.
Потапчук В. А.
Бойко Л. М.
Ганжа Л. С.

Заремба Г. В.
Головащенко Л. М.
Ширман Т. Д.
Бевз О. А.
Вікарчук Н. Г.
Зубко О. С.
Матійчук Н. В.