

**Звіт директора закладу
дошкільної освіти КЗДО №2
“Віночок”**

**Літинської селищної ради
Гуменюк Людмили
Володимирівни
2022/2023 навчальний рік**



Порядок звітування керівника закладу дошкільної освіти визначає **Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затверджене наказом МОН від 23.03.2005 № 178.**

Норма щодо забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти закріплена також у статті 30 Закону України «Про освіту». Згідно з нею заклад освіти має формувати відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність й оприлюднювати її.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, наказу МОН України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» звітую перед батьківська громадськість та колективом про свою діяльність як керівника закладу дошкільної освіти (ясла-садка) №2 «Віночок».

У своїй діяльності керуюсь Статутом нашого закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу.

Проблема над якою працюю як керівник закладу дошкільної освіти:

*Розвиток та вдосконалення системи
контролю та оцінювання якості
освітнього процесу у закладі
дошкільної освіти.*



Проблема, над якою працює заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2 “Віночок” Літинської селищної ради:

Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників у закладі дошкільної освіти

Згідно наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради №39 від 01.02.2023 року “Про організацію роботи базових (опорних) закладів загальної середньої та дошкільної освіти Літинської селищної територіальної громади з питань безпеки життєдіяльності” заклад визначено опорним з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Управлінські рішення були спрямовані на:

*

- якісну реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечення рівня дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу;

*

- контроль за відповідністю застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання й навчання дітей в закладі;

*

- на організацію здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища;



*

- виконання стратегічних завдань розвитку закладу дошкільної освіти;



*

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення самооцінювання;



*

- забезпечення організації освітнього процесу з врахуванням запитів його учасників.

Фактична кількість здобувачів дошкільної освіти на кінець навчального року: 155

Ліцензійний обсяг – 149

На базі закладу функціонує **шість груп**, що включають віковий склад діток від двох до шести років. Заклад працює за 5-денним режимом роботи з 10,5 годинним перебуванням дітей. Садочок укомплектований кваліфікованими педагогічними кадрами. Загальна кількість педагогічних працівників – сімнадцять. З них п'ять педагогічних працівників мають вищу освіту, шість вихователів мають звання «вихователь-методист». Роботу методичного кабінету організовує вихователь-методист.

Дошкільна освіта є важливим етапом для цілісного розвитку дитини. Нині її зміст органічно пов'язаний з ідеями Нової української школи: він забезпечує наступність між дошкільною та початковою освітою в умовах шкільної р



Освітня програма закладу

Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через освітню програму для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист МОНУ від 23.07.2020р. №1/11-4960), лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1/12-Г-572.

Організація освітнього процесу у спеціальних та інклюзивних групах здійснюється за освітніми програмами для роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби (відповідно до нозології), рекомендовані Міністерством освіти і науки України:

-програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», автори: Сак Т.В., Прохоренко Л.І., Соколова Г.Б., Дмитрієва М.В., Бабяк О.О., Баташева Н.І., Недозім І.В. (наказ МОН України від 24.07.2018 №802);

-Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізується через роботу гуртків та інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності.

На базі закладу функціонує гурток англійської мови.

Діяльність гуртка здійснюється за програмою:

програма та методичні рекомендації «Англійська мова для дітей дошкільного віку», автори: Кулікова І.А., Шкваріна Т.М. (лист ІТЗО від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952).

В 2023/2024 навчальному році плануємо роботу за парціальною програмою з безпеки життєдіяльності.

САД ОЧОК ПОЧИНАЄТЬСЯ З:

**ЯКІСНЕ
ЗАНЯТТЯ**



**ЯКІСТЬ
ЗНАНЬ**



ЕФЕКТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**Уміння
вихователем
правильно
організувати
заняття**

**Уміння
вихователем
правильно
вибрати
форму
проведення
заняття**



Відповідно до наказу МОН України від 30.11.2020 №01-11/71 « Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗДО №2 «Віночок» Літинської селищної ради , схваленого на засіданні педагогічної ради КЗДО №2 «Віночок» (протокол №6 від 27.05.2021), згідно річного плану закладу протягом 2022/2023 навчального року було проведено самоаналіз освітнього середовища закладу дошкільної освіти КЗДО № 2 «Віночок» .

Згідно циклограми контролю на 2022/2023 навчальний рік було проведено аналіз розвивального середовища закладу (наказ №8 від 16.02.2023 «Про стан організації розвивального середовища») , проведено анкетування за формою спостереження за освітнім середовищем у закладах дошкільної освіти, опрацьовано методичні рекомендації згідно листа МОН № 1 /11743-22 від 06.10.2022 «Про забезпечення якості освітнього процесу в закладі за допомогою методики « ECERS -3» та обговорено на нараді з вихователями закладу. Проведено узагальнення результатів самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

Узагальнена таблиця критеріїв, індикаторів та інструментів для оцінювання освітнього середовища закладу дошкільної освіти

| | | |
|--|--|------------------|
| Вимога 1.1. | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | Достатній |
| Вимога 1.2. | Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | Достатній |
| Вимога 1.3. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | Достатній |
| Загалом за напрямком “Освітнє середовище” | | Достатній |

Висновки:

- створити ресурсну кімнату на базі закладу (літній період);
- облаштувати пандуса (літній період);
- облаштування найпростішого укриття на території закладу;
- забезпечити ігрові майданчики додатковими тіньовими навісами, гойдалками та гірками;
- продовжити роботу щодо залучення коштів на заміну світильників у групових приміщеннях на другому поверсі закладу;
- залучення коштів на придбання системи оповіщення, індивідуальних засобів захисту, облаштування додаткового виходу з другого поверху зі східцями;
- заміна вікон котельні закладу;
- проєктна діяльність закладу щодо облаштування майданчика для практичних навичок з безпеки життєдіяльності для здобувачів дошкільної освіти.

Результативність освітнього процесу

Згідно з річним планом роботи, відповідно до вимог програми виховання дітей від двох до семи років «Дитина», у всіх дошкільних групах проведено моніторинг рівня розвитку дітей КЗДО (ясла-садок) №2 «Віночок»

| Групи | Всього дітей | Високий рівень | | Достатній рівень | | Середній рівень | | Низький | |
|---------------------------|--------------|----------------|----|------------------|----|-----------------|----|---------|---|
| | | діти | % | діти | % | діти | % | діти | % |
| Старша група «Яблунька» | 12 | 11 | 92 | 1 | 8 | - | - | - | - |
| Старша група «Ромашка» | 12 | 11 | 92 | 1 | 8 | - | - | - | - |
| Середня група «Капітошка» | 12 | 11 | 92 | 1 | 8 | - | - | - | - |
| Середня група «Бджілка» | 8 | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | - | - |
| Молодша група «Ягідка» | 18 | 15 | 83 | 3 | 17 | - | - | - | - |
| Всього | 62 | 52 | 83 | 8 | 14 | 2 | 3 | - | - |

Результати моніторингу рівня розвитку дитини середнього дошкільного віку «Бджілка» (4-й рік життя)

Вихователі: Сергієць Л. А., Бевз О. А.

| Освітня лінія | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|----|---------------------|----|-----------------------------|----|--------------------------------|----|----------------------|------|------------------------------|----|---------------------|----|
| Рівні в % | Фізичний розвиток й здоров'я дитини | | Соціальний розвиток | | Емоційно-ціннісний розвиток | | Сенсорно-пізнавальний розвиток | | Мовленнєвий розвиток | | Художньо-естетичний розвиток | | Креативний розвиток | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Високий | 75 | 71 | 62 | 86 | 50 | 71 | 37.5 | 71 | 37 | 57 | 50 | 71 | 37.5 | 86 |
| Достатній | 12.5 | - | | 14 | 12.5 | 14 | 12.5 | 29 | 12.5 | | 25 | 14 | 25 | 14 |
| Середній | 12.5 | 14 | 26 | | 12.5 | 14 | 12.5 | | | 14 | 12.5 | | 25 | |
| Низький | | 14 | 12 | | 12.5 | | 12.5 | | 50 | 28.5 | 12.5 | 14 | 12.5 | |

Результати моніторингу рівня розвитку дитини середнього дошкільного віку «Капітошка» (5-й рік життя)

Вихователі: Заремба Г. В., Вікарчук Н. Г.

| Освітня лінія | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|---------|---------------------|---------|-----------------------------|---------|--------------------------------|---------|----------------------|---------|------------------------------|---------|---------------------|---------|
| Рівні в % | Фізичний розвиток й здоров`я дитини | | Соціальний розвиток | | Емоційно-ціннісний розвиток | | Сенсорно-пізнавальний розвиток | | Мовленнєвий розвиток | | Художньо-естетичний розвиток | | Креативний розвиток | |
| | вересень | травень | вересень | травень | вересень | травень | вересень | травень | вересень | травень | вересень | травень | вересень | травень |
| Високий | 66 | 100 | 33 | 83 | 33 | 92 | 42 | 100 | 33 | 67 | 50 | 75 | 33 | 83 |
| Достатній | 17 | | 33 | 17 | 33 | 8 | 8 | | 25 | 25 | 8 | 17 | 33 | 17 |
| Середній | 8 | | 17 | | 17 | | 42 | | 25 | 8 | 17 | 8 | 25 | |
| Низький | 8 | | 17 | | 17 | | 8 | | 8 | | 25 | | 8 | |
| Нульовий | | | | | | | | | 8 | | | | | |

Результати моніторингу рівня розвитку дитини середнього дошкільного віку «Яблунька» Вихователі: Кухарчук О. В., Гуренко І.В

Освітня лінія

| Рівні в % | Фізичний розвиток й здоров`я дитини | | Соціальний розвиток | | Емоційно-ціннісний розвиток | | Сенсорно-пізнавальний розвиток | | Мовленнєвий розвиток | | Художньо-естетичний розвиток | | Креативний розвиток | |
|------------------|-------------------------------------|---------|---------------------|---------|-----------------------------|---------|--------------------------------|---------|----------------------|---------|------------------------------|---------|---------------------|---------|
| | вересень | травень | вересень | травень | вересень | травень | вересень | травень | вересень | травень | вересень | травень | вересень | травень |
| Високий | 100 | 100 | 67 | 100 | 58 | 4 | 50 | 100 | 58 | 92 | 33 | 92 | 33 | 83 |
| Достатній | | | 25 | | 17 | | 17 | | 25 | 8 | | | 8 | 8 |
| Середній | | | 8 | | 25 | | 17 | | 8 | | 42 | 8 | 8 | |
| Низький | | | | | | | 17 | | 8 | | 17 | | 25 | |
| Нульовий | | | | | | | | | | | 8 | | 25 | |

В 2023-2024 н.р. педагогам слід створювати сприятливі умови для формування показників розвитку компетентності особистості, а саме: фізичної, соціально-моральної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, художньо-естетичної, творчої активності у всіх сферах життєдіяльності. При цьому система професійних умінь педагога повинна забезпечувати реальне та успішне входження дитини в складну життєву дійсність, створювати лагідний режим цього входження. При плануванні та проведенні навчально-виховної роботи з дітьми концептуальним напрямом в роботі повинен бути особистісно-орієнтований та диференційований підхід.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу

- Оприлюднення інформації про діяльність закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах;
- Покращення матеріальної бази закладу: капітальний ремонт котельні із заміною вікон;
- Підготовка укриття: бетонування вимощення, укріплення витяжки, встановлення ринв, встановлення підлоги та шпаклювання стін.
- Облаштування ресурсної кімнати;
- Облаштування пандуса;
- Поточний ремонт та фарбування у приміщеннях та території закладу;
- Розширення кількості ігрових майданчиків для різновікових груп;
- Реалізація проєкту “Дитяча студія розвитку на свіжому повітрі Happy land”;
- Заміна світильників у групових приміщеннях на другому поверсі закладу;
- Система оповіщення та облаштування додаткового виходу з другого поверху;
- Ремонт теплотраси.

Заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Проектна потужність садочка складає 149 місць. На базі закладу функціонує шість груп, що включають віковий склад дітей від двох до шести років. Заклад працює за 5-денним режимом роботи з 10,5 годинним перебуванням дітей.

Садочок укомплектований кваліфікованими педагогічними кадрами. Загальна кількість педагогічних працівників – сімнадцять. З них п'ять педагогічних працівників мають вищу освіту, шість вихователів мають звання «вихователь-методист». Роботу методичного кабінету організовує вихователь-методист. Молодший персонал налічує 18 чоловік та чотири сезонних машиніста (кочегара) котельні.



Кількість штатних працівників закладу дошкільної освіти забезпечує виконання державного стандарту дошкільної освіти.

Всі працівники кваліфіковані та мають відповідний фаховий рівень. Штат закладу повністю укомплектований. В 2022/2023 навчальному році підтвердили свій фаховий рівень два педагогічних працівника.

27 березня 2023 року було проведено анкетування Самоаналіз педагогом власної професійної діяльності. Аналізуючи анкети та провівши спостереження за освітньою діяльністю педагогів можна стверджувати, що педагоги використовують інформаційно-комунікативні технології, користуються методиками відомих педагогів, розробляють календарні плани та аналізують його ефективність.

Дотримання вимог вимог охорони та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних і протипожежних норм

Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Всі віконні рами захищені блокуючими замками. Є потреба у заміні світильників у групових приміщеннях на другому поверсі. Заклад має систему очистки води, забезпечений водопостачанням, опалення на твердому паливі. Гаряча вода у групах забезпечується бойлерами. Є необхідність у заміні бойлера в групі Яблулька. Є необхідність у заміні арматури для бачків та фільтрів для води у групових приміщеннях. У закладі здійснюється вологе прибирання за допомогою дезінфікуючих засобів та приміщення утримуються в чистоті та порядку. Територія облаштована та впорядкована.

Заклад визначений опорним з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. З метою підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності педагогів було проведено низку методичних заходів, серед яких:

- **педагогічну раду** «Інтеграція суспільного та родинного виховання з проблеми безпеки життєдіяльності»;
- **нараду** «Про дотримання техніки безпеки вихователями в групах»;
- **консультації** «Перша допомога при різних видах травм»;
- **перевірено** стан ведення журналів з охорони праці;
- проведено **круглий стіл** «Методичні аспекти організації освітньої роботи з безпеки життєдіяльності».

В методичному кабінеті наявна програма «Про себе треба знати, про себе треба дбати», наочно-демонстраційні матеріали, дидактичні ігри, конспекти занять, пам'ятки з питань безпеки життєдіяльності для дошкільників, методичні рекомендації для вихователів та батьків.

Практичний матеріал систематизовані у **тематичних теках** з «*Безпека для малят*», «*Цивільний захист*», «*Поради, пам'ятки для батьків*», «*нормативно правова база*»... На допомогу педагогічним працівникам в коридорі оформлено навчально-розвивальний осередок «*Про безпеку дбаємо, правила вивчаємо*».

Харчування

Діти пільгових категорій



Харчування дітей в ЗДО №2 «Віночок» здійснюється у відповідності

вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженою МОН і МОЗ України 17.04.2006р. №298/227.

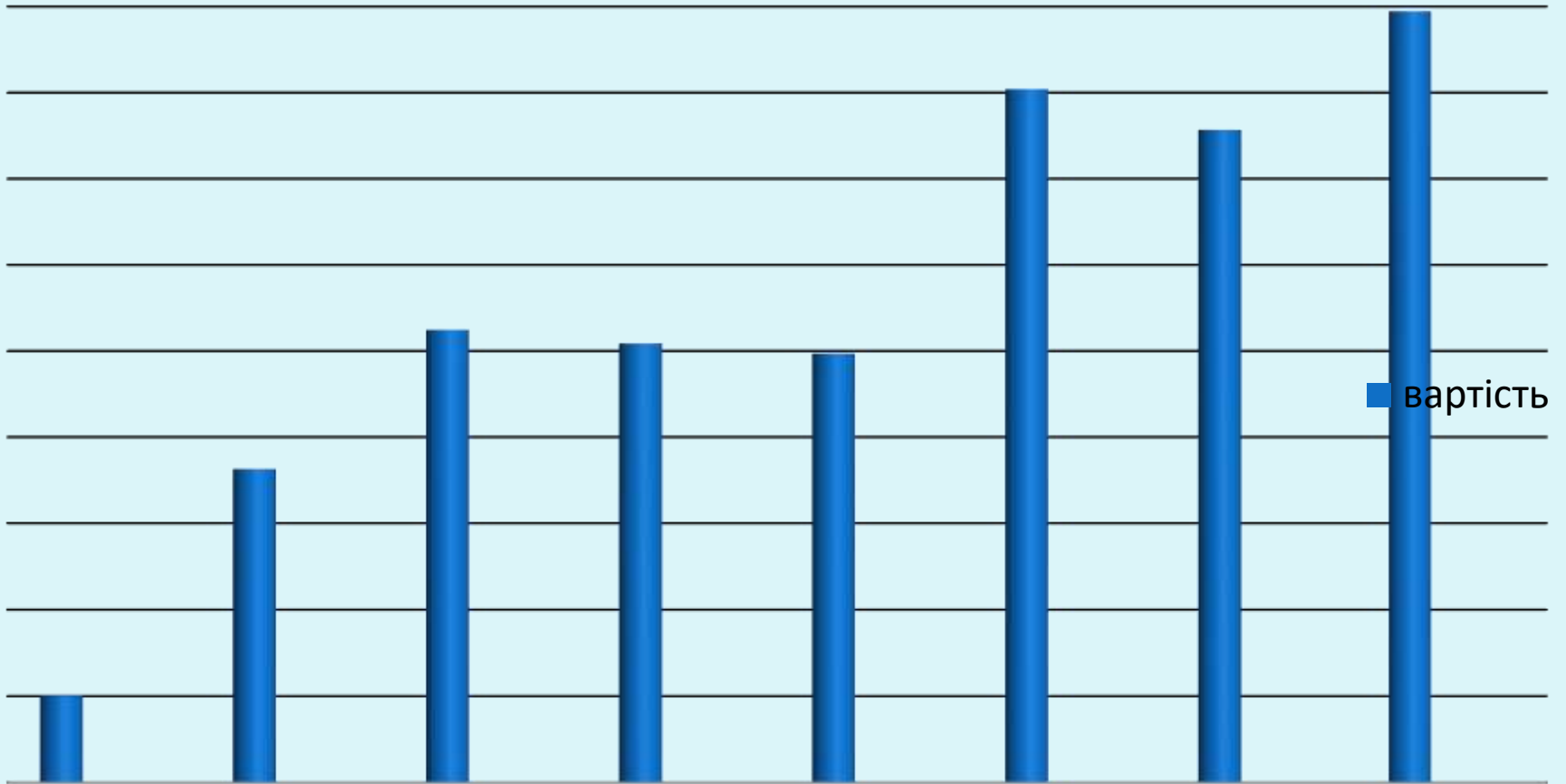
Режим харчування - трьохразове.

Вартість харчування - **45.00 грн.**, (60%) сплачується батьками.

Діти пільгових категорій – **58 осіб.** 51- звільнені від оплати за харчування; 7 – половина вартості харчування.

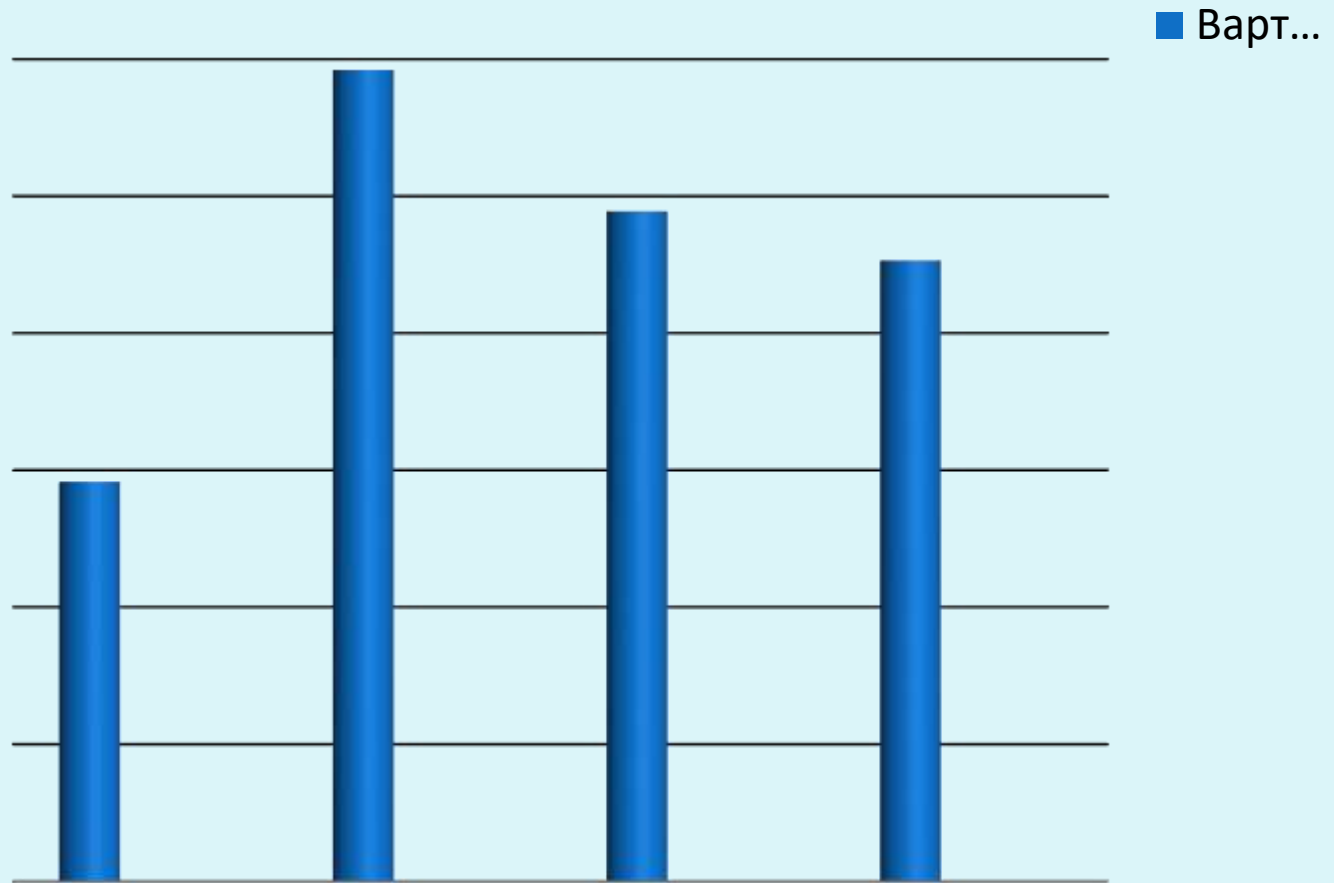
Звіт харчування

2-3 років



Звіт харчування

4-6 років



Харчування

*

- чотиритижневе сезонне, збалансоване;

*

- зменшена кількість споживання хліба;

*

- не велика кількість жирів, солі , цукру;

Для правильної організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню. Проводився аналіз виконання норм харчування 1 раз на 10 днів. Регулярно проводилось зняття проб готової їжі, відбирались добові проби, велась вся необхідна документація щодо організації харчування дітей. Здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів харчування та технологією приготування їжі.

З метою збереження здоров'я дітей та запобігання виникнення захворювань, організації якісного та повноцінного харчування вихованців були організовані консультації для батьків, дане питання розглядалось на батьківських зборах; батьки були ознайомлені зі змінами в законодавстві щодо оплати за харчування дітей.

Матеріально-технічне забезпечення

Фінансово-господарська діяльність дитсадка здійснюється згідно кошторису. Формується наш кошторис із фінансових асигнувань, що надходять із місцевого бюджету.

Загальний стан території відповідає санітарно-гігієнічним нормам. На території закладу функціонує 6 ігрових майданчиків. Їх оснащення теж відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечне для дітей. Ігрові майданчики забезпечені пісочницями, столами, лавами, драбинками для лазіння, гойдалками, каруселями. Обладнання перевіряється на безпеку. Територія закладу озеленена. Є сад, розбиті квітники, в яких безперервно цвітуть квіти. Групові кімнати, кабінети обладнані відповідними меблями, технічними засобами навчання.

Всього придбано у 2022/2023 н/р

- дров 93 м3 на суму 147 870.00грн;
- ремонт освітлення укриття на суму 3210.00 грн;
- встановлення освітлення для найпростішого укриття на території закладу на суму – 35672 грн;
- придбання ноутбука та принтера на суму – 28 000грн;
- будівельні матеріали для найпростішого укриття на суму – 11270.00грн;
- придбання прожектора для укриття – 2720.00 грн;
- допомога у вигляді: рушників, ковдр на суму 6000 грн; у вигляді мила на суму 500 грн, у вигляді кухонних наборів на суму 3009.00 грн..

Висновки:

Вимоги сьогодення, система дошкільної освіти висувають необхідність у формуванні нових професійних стандартів для керівника закладу дошкільної освіти, що вміло поєднує різні функції: вихователя, менеджера та психолога, до його професійних компетентностей і організаторських якостей.

Професійні якості керівника закладу дошкільної освіти (згідно професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти») включають:

- соціальну компетентність;
- культурну компетентність;
- цифрову компетентність;
- підприємницьку компетентність;
- етичну компетентність.

Сучасний заклад дошкільної освіти – це складна система, яка динамічно розвивається і вимагає грамотного управління.

Мета дошкільної освіти:

Забезпечення своєчасного, повноцінного, всебічного, цілісного розвитку і виховання дитячої особистості з врахуванням її вікових можливостей та індивідуальних інтересів, нахилів, задатків, створенні умов для самовираження, самоствердження, саморозвитку і самореалізації власного “Я” кожної дитини.

Зразковий заклад освіти прагне досягти загальної мети дошкільної освіти.

Працівники зразкового закладу освіти, щоб досягти загальної мети дошкільної освіти, орієнтуються на якість, сприяють формуванню культури, що має результатом поведінку, ставлення, діяльність і процеси, які додають цінність завдяки задоволенню потреб і очікувань замовників й інших відповідних зацікавлених осіб.

Дякую за увагу!

