

Проект на тему:

**“Розвиток та вдосконалення системи контролю та оцінювання якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти ”**

**Мета проекту:** розбудова ефективної системи, здатної забезпечити якість освітнього процесу, стабільне функціонування освітніх та управлінських процесів, формування ключових компетентностей у дітей раннього та дошкільного віку, що сприяє всебічному розвитку дитини.

**Завдання проекту:**

1. створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища;
2. забезпечити якість дошкільної освіти у щоденній діяльності дитини: гра, взаємодія, спілкування;
2. формування життєвих та академічних навичок;
3. безпека, добробут та розвиток дитини;
4. створення власної моделі внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
5. формування спільного розуміння якості освітньої діяльності;
6. запровадження у закладі щорічного самооцінювання;
7. впровадження власної моделі самооцінювання в закладі дошкільної освіти.

## **Очікувані результати проєкту:**

удосконалення роботи закладу дошкільної освіти;

забезпечення всебічного розвитку дитини;

можливість стати зразковим закладом освіти;

стратегічна спрямованість закладу у визначенні завдань та результатів власної діяльності.

## **Етапи реалізації проєкту:**

Організаційний.

Теоретичний.

Практичний.

Узагальнюючі висновки.

Обговорення та реалізація поставлених цілей.

**Терміни виконання: 2022-2027 роки**

**Стратегія (політика) забезпечення якості освіти в ЗДО орієнтована на:**  
партнерство у розвитку, навчанні та вихованні дітей, а також професійній взаємодії;  
недискримінацію, запобігання та протидію булінгу (цькуванню);  
прозорість та інформаційну відкритість діяльності ЗДО;  
сприяння безперервному професійному зростанню педагогічних працівників;  
справедливе та об'єктивне оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників;  
створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей;  
забезпечення академічної свободи педагогічних працівників.

**Основна мета стратегії (політики) забезпечення якості освіти** – гарантувати якість дошкільної освіти та формувати довіру суспільства до ЗДО.

**Заклад працює у взаємодії з усіма зацікавленими суб'єктами, до яких відносяться:**  
здобувачі освіти, їх батьки або законні представники дитини;  
працівники закладу дошкільної освіти;  
органи, що здійснюють управління у сфері освіти;  
громадськість.



*Зміст внутрішньої системи якості освіти закладу формується та реалізується за напрямками:*

**«Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»,**

**«Здобувачі освіти Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»,**

**«Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»,**

**«Управлінські процеси закладу дошкільної освіти».**

*Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:*

**опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю, фокус-групове дослідження);**

**спостереження (за освітнім середовищем, організацією життєдіяльності, проведенням навчальних занять);**

**вивчення документації ЗДО.**

**Під час самооцінювання також враховуються результати:**

**внутрішніх моніторингів освітніх і управлінських процесів ЗДО;**

**зовнішніх моніторингів, проведених органами управління у сфері освіти,**

**міжнародними установами, громадськими організаціями тощо.**

*Рівні оцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗДО:*

**перший (високий) рівень;**

**другий (достатній) рівень;**

**третій (вимагає покращення) рівень;**

**четвертий (низький) рівень.**

## **Нормативно-правові документи щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

### **Порадник для директора закладу дошкільної освіти щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

#### **Електронний порадник містить:**

рекомендації щодо створення й розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;  
настанови з питань самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів;  
практичні кейси з життєдіяльності закладів дошкільної освіти.

#### **Основними перевагами електронного порадника є:**

інтерактивний зміст — перехід до тієї чи тієї частини порадника в один клік;

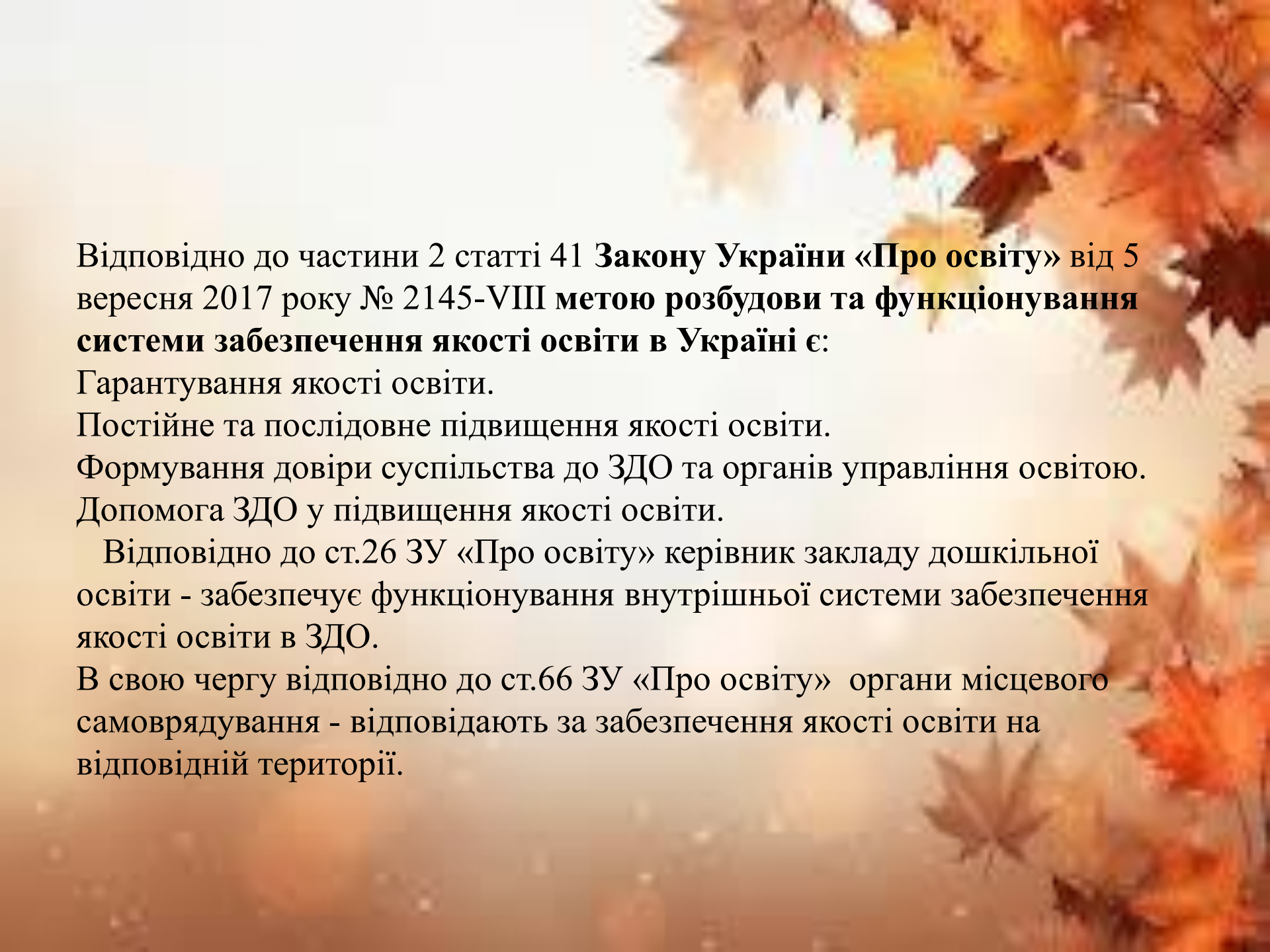
гіперпосилання на нормативні документи, посібники тощо;

відео та записи вебінарів;

додатки, які можна скачати та роздрукувати (пам'ятки, таблиці, анкети, чеклісти, документи, плакати тощо);

можливість скачати ту чи іншу статтю й адаптувати її зміст під потреби вашого закладу з урахуванням особливостей його діяльності;

адаптованість під мобільну версію — зручно читати зі смартфона.

The background of the slide features a soft-focus image of autumn leaves in shades of orange, yellow, and brown, scattered across a light, warm-toned background.

Відповідно до частини 2 статті 41 **Закону України «Про освіту»** від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII метою розбудови та функціонування системи забезпечення якості освіти в Україні є:

Гарантування якості освіти.

Постійне та послідовне підвищення якості освіти.

Формування довіри суспільства до ЗДО та органів управління освітою.

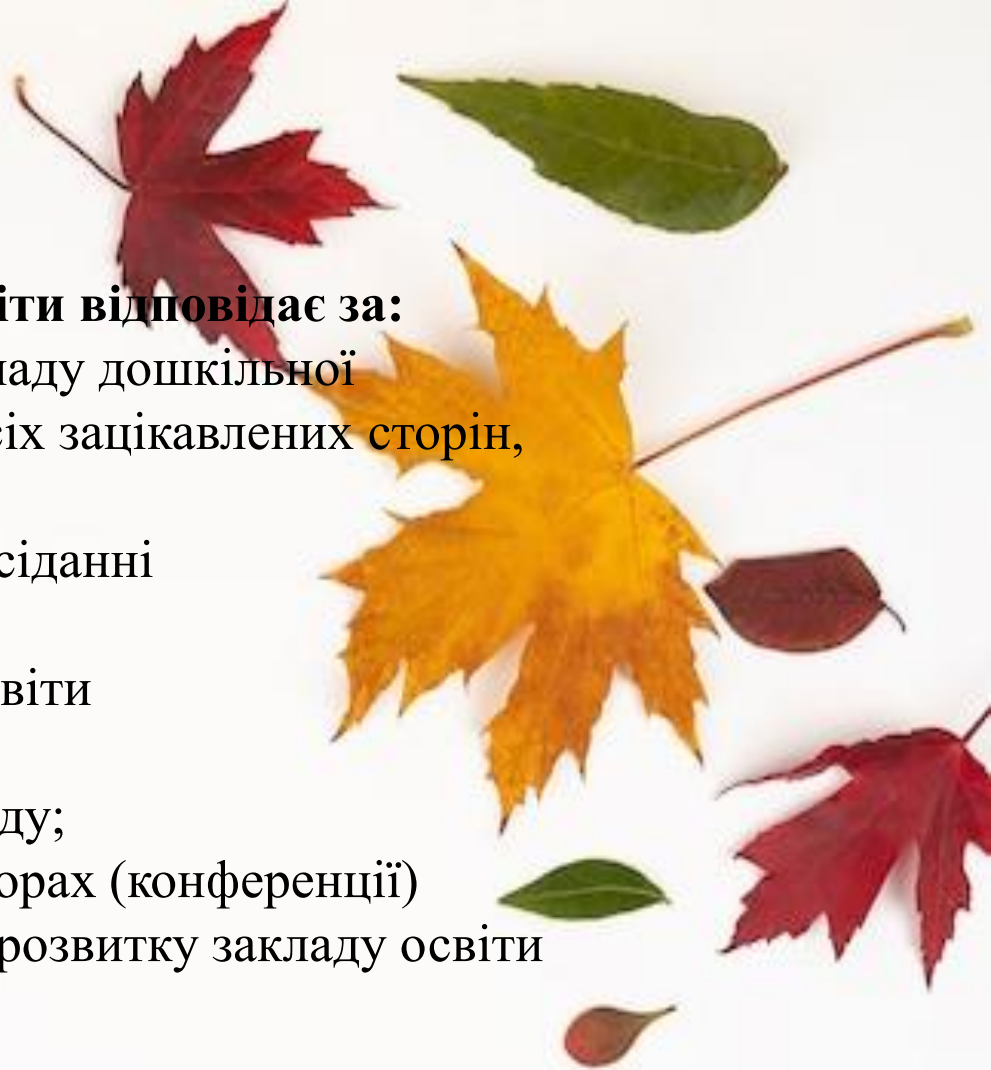
Допомога ЗДО у підвищення якості освіти.

Відповідно до ст.26 ЗУ «Про освіту» керівник закладу дошкільної освіти - забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО.

В свою чергу відповідно до ст.66 ЗУ «Про освіту» органи місцевого самоврядування - відповідають за забезпечення якості освіти на відповідній території.

Якість дошкільної освіти регламентується основними документами:  
Наказом МОН України від 16.01.2020 року «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти»;  
ЕСЕРS-3 Шкала оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти (Інформаційне роз'яснення);  
Наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2021 року №01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти»;  
Підвищення якості дошкільної освіти та нагляду за дітьми в Україні (дослідження Представництва ЮНІСЕФ в Україні);  
Що таке якісна дошкільна освіта (публікація Представництва ЮНІСЕФ в Україні);  
Ключові показники якості дошкільної освіти (публікація Представництва ЮНІСЕФ в Україні);  
Рекомендації щодо забезпечення якості дошкільної освіти в умовах карантину (протокол Методичної ради Українського інституту розвитку освіти №1 від 02.02.2021).

**Керівник закладу дошкільної освіти відповідає за:**  
розроблення стратегії розвитку закладу дошкільної освіти з урахуванням пропозицій всіх зацікавлених сторін, у т.ч. піклувальної ради;  
схвалення стратегії розвитку на засіданні педагогічної ради закладу;  
затвердження стратегії розвитку освіти засновником закладу;  
виконання стратегії розвитку закладу;  
звітування щороку на загальних зборах (конференції) колективу про виконання стратегії розвитку закладу освіти



## Етапи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти



## **Розроблення:**

визначення цілей;

визначення ресурсів;

визначення компонентів та механізмів функціонування системи;

управлінські рішення щодо функціонування систем;

визначення критеріїв оцінювання функціонування системи.

## **Самооцінювання:**

вивчення та оцінка ефективності функціонування внутрішньої системи

забезпечення якості освіти;

поліпшення діяльності закладу;

збір та аналіз інформації, отриманої під час спостереження, опитування

та вивчення документації;

обговорення та оприлюднення результатів само оцінювання освітніх та

управлінських процесів закладу;

## **Звітування:**

педагогічна рада;

збори трудового колективу;

загальносадові батьківські збори;

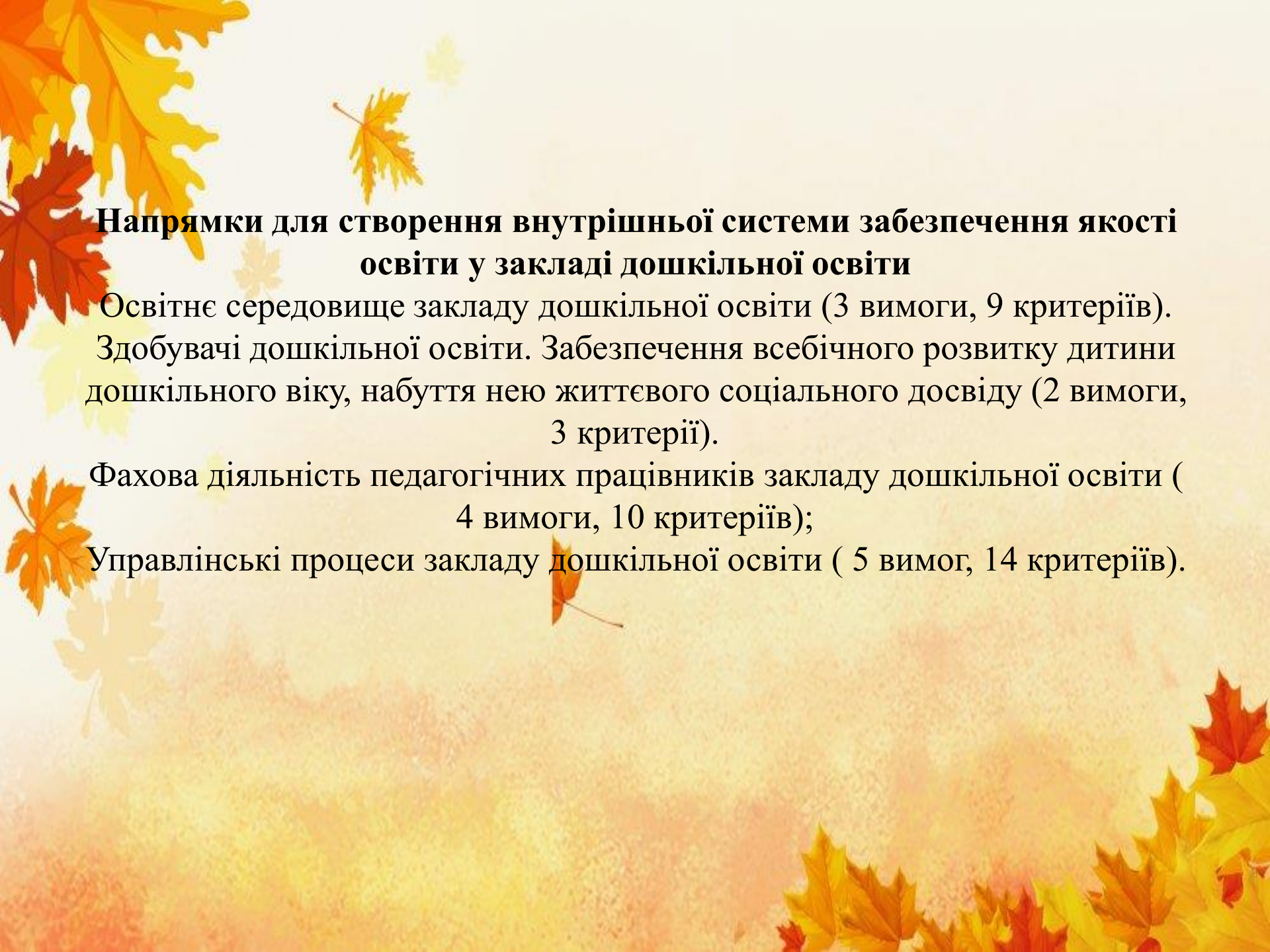
щорічний звіт директора.

## **Планування**

стратегія закладу дошкільної освіти;

річний план роботи.





## **Напрямки для створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі дошкільної освіти**

Освітнє середовище закладу дошкільної освіти (3 вимоги, 9 критеріїв).  
Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду (2 вимоги, 3 критерії).

Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти (4 вимоги, 10 критеріїв);

Управлінські процеси закладу дошкільної освіти (5 вимог, 14 критеріїв).

**Для оцінювання дошкільного освітнього середовища використовується міжнародна методика ECERS – 3 ( 6 підшкал, 35 параметрів, 468 індикаторів).**

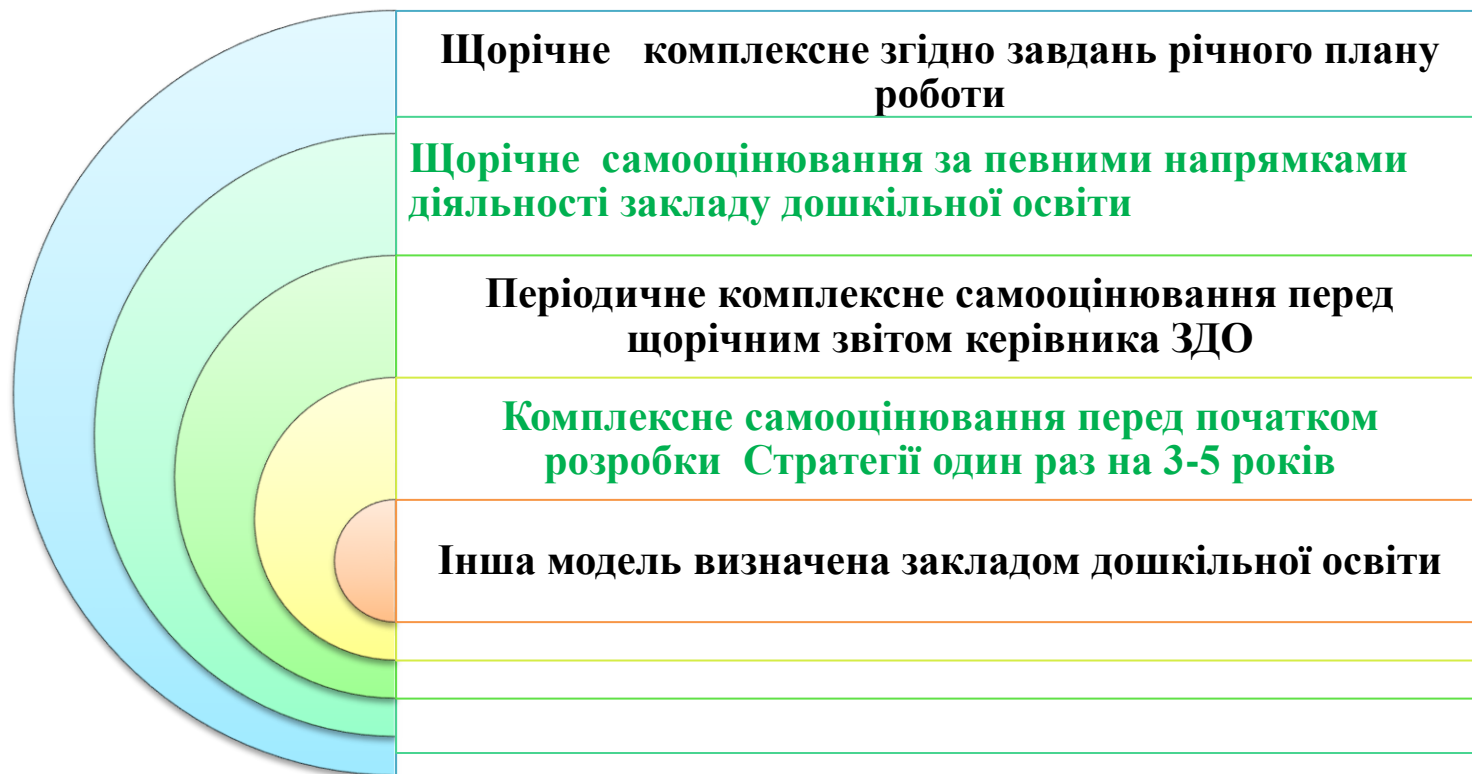
**Аналізується:**

структурування програми;  
предметно-просторове середовище;  
догляд та піклування за дітьми;  
мовлення та грамотність;  
види пізнавальної діяльності;  
взаємодія.



# Розробка власної моделі самооцінювання: від теорії до практики

## Моделі самооцінювання



\* Модель самооцінювання Комунального закладу дошкільної освіти (ясла – садок) №2 «Віночок» Літинської селищної ради.

## Модель самооцінювання КЗДО №2 «Віночок» Літинської селищної ради

- щорічне самооцінювання за певними напрямками діяльності закладу дошкільної освіти
- комплексне самооцінювання перед початком розробки Стратегії один раз на 3-5 років

№ з/п	Напрямки діяльності	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Комплексне самооцінювання перед початком розробки Стратегії один раз на 3-5 років	+					+
2	Освітнє середовище		+				
3	Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини.			+			
4	Фахова діяльність педагогічних працівників				+		
5	Управлінські процеси					+	

**1 рік -2021-2022 навчальний рік** створення робочої групи по розробці Положення про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність та заходів протидії булінгу в закладі дошкільної освіти, обговорення на нарадах з педагогічними працівниками, засіданні педагогічної ради, загальносадових батьківських зборах, затвердження положень наказами директора ЗДО, включення заходів до річного плану роботи закладу, висвітлення на сайті закладу дошкільної освіти.

**2-й рік – 2022-2023 навчальний рік** проведення само оцінювання за напрямком «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти». Ознайомлення з методикою ECERS – 3. Обговорення на нарадах з педагогічними працівниками закладу та на педагогічних радах. Запровадження методики в закладі дошкільної освіти.

**3-й рік – 2023-2024 навчальний рік** проведення самооцінювання за напрямком «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття життєвого соціального досвіду.

**4-й рік – 2024-2025 навчальний рік** проведення самооцінювання за напрямком «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».

**5-й рік – 2025-2026 навчальний рік** проведення самооцінювання за напрямком «Управлінські процеси в закладі дошкільної освіти».

**6-й рік – 2026-2027 навчальний рік** Комплексне самооцінювання перед початком розробки Стратегії один раз на 5 років.

# Методи збору інформації

**Опитування  
(інтерв'ю,  
анкетування)**

**Спостереження  
(освітнього середовища,  
БЖД дітей)**

**Вивчення документації**

**Інтерв'ю з керівником  
ЗДО, працівниками  
закладу, батьками**

## **Алгоритм самооцінювання:**

Наказ про створення робочої групи з проведення самооцінювання певного напрямку діяльності ЗДО.

До складу робочої групи залучати педагогічних працівників, батьків, представників органів самоврядування територіальної громади.

В наказі визначити відповідального працівника за проведення самооцінювання та формується склад робочої групи та визначається термін проведення самооцінювання.

Збір та аналіз інформації.

Узагальнення результатів вивчення освітньої діяльності ЗДО та визначення рівня її якості.

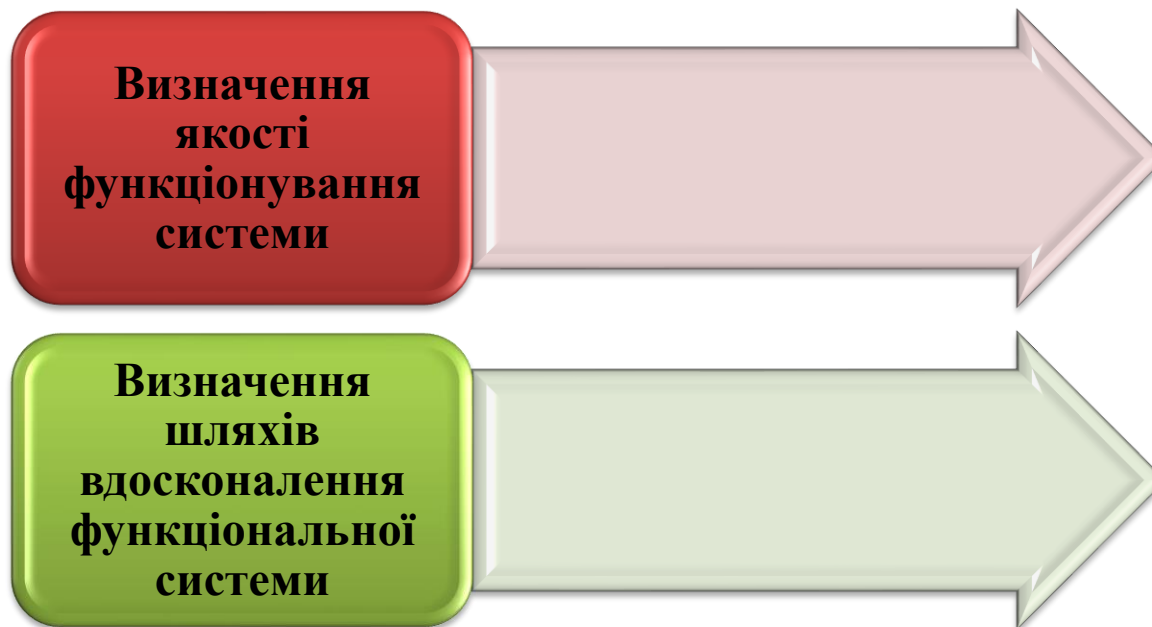
Узагальнюючий наказ по ЗДО

Обговорення та оприлюднення результатів самооцінювання освітніх та управлінських процесів ЗДО.

Річний звіт директора.

Висвітлення інформації на сайті закладу дошкільної освіти.

# Етапи звітування



## **Шляхи звітування:**

- на засіданні педагогічної ради;
- на загальносадових батьківських зборах;
- щорічний звіт директора;
- збори трудового колективу.

## **Подальше планування діяльності**

Проблемні питання стають цілями у Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти.  
Планування заходів в річному плани роботи ЗДО.

# ВИСНОВОК

про якість освітньої діяльності комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Віночок» Літинської селищної ради, внутрішню систему забезпечення якості освіти  
За напрямом 1.: Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

<b>Вимога/правило</b>	<b>Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами</b>
<b>1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці</b>	<p>Територія та приміщення чисті та охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Територія освітлюється у вечірній та нічний час, недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу.</p> <p>Кількість дітей перевищує проектну потужність на чотири дитини. Групове приміщення ясельної групи розміщене на першому поверсі та має окремий вихід. Спортивний майданчик має трав'яне покриття.</p>

## Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	Д
1.2.	Д
1.3.	Д
За напрямом 1.:	Д

**Узагальнена таблиця критеріїв, індикаторів та інструментарію для оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти**



**Матеріали впорядкувала  
директор КЗДО №2 “Віночок”  
Людмила Гуменюк**