

Узагальнена таблиця критеріїв, індикаторів та інструментарію для оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Інструментарій, що буде використано для оцінювання	Результати оцінювання			
				В	Д	ВП	Н
1	2	3	4				
Напрямок 2. Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду							
Вимога 2.1. Дотримання вимог державного стандарту							
2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Державний стандарт дошкільної освіти	2.1.1.1. Заклад дошкільної освіти здійснює освітній процес за програмами, затвердженими в установленому порядку	2.1.1.1. Вивчення документації. Опитування, анкетування педагогічних працівників)	Опитування (додаток 19,20)		+		
	2.1.1.2. Організація освітнього процесу у ЗДО сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти	2.1.1.2. Вивчення документації. Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти). Опитування, анкетування педагогічних працівників)	Інструмент самооцінювання II Спостереження за організацією освітнього процесу (1,2)		+		
	2.1.1.3. Створюються умови для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, для впровадження додатковою організацією форм освітнього процесу – гуртків, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти.	2.1.1.3. Вивчення документів. Спостереження (освітнє середовище). Опитування, анкетування педагогічних працівників).	Інструмент самооцінювання II Спостереження за організацією освітнього процесу (3,4)		+		

2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності.	2.1.2.1. У закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз Стану освітньої діяльності, приймаються відповідні управлінські рішення.	2.1.2.1 Вивчення документації. Опитування (анкетування педагогів)	Опитувальник (додаток 19,20)	+		
Вимога 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі освіти						
2.2.1. У закладі дошкільної освіти дотримуються вимог розпорядку дня та навчання, організація життєдіяльності , рухової активності дитини.	2.2.1.1. Розпорядок для здобувачів освіти у вікових групах відповідно гігієнічним нормам щодо тривалості сну , організації різним видам діяльності та відпочинку , у тому числі навчальних занять , тривалості перебування на свіжому повітрі , рухової активності, кратності приймання їжі.	2.2.1.1. Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти). Вивчення документації. Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)	Опитувальник (анкетування) педагогів та батьків. Форма вивчення документації у закладах дошкільної освіти.	+		
	2.2.1.2. Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі.	2.2.1.2. Вивчення документації. Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти). Опитування (анкетування педагогів)	Форма вивчення документації у закладах дошкільної освіти.	+		
				Д		